Acta No						No aplica	
Fecha	**Día**	**Mes**	**Año**	**Hora de inicio**	12:00 pm	**Hora de finalización**	
	16	09	2025				

ASISTENTES A LA REUNIÓN

Nombres y Apellidos	Dependencia/Entidad
Andry Paola Berdugo P	Oficina Asesora de Cooperación y Asuntos Internacionales
Maria Camila Barrera R	Oficina Asesora de Cooperación y Asuntos Internacionales
Olga Lucia Gallego	Oficina Asesora de Cooperación y Asuntos Internacionales
Ilich Leon Ortiz Wilches	Dirección de fortalecimiento a la Gestión territorial
Patricia Elena Arrieta	Subdirección de Fomento de Competencias
Sandra Carolina Chavez	Dirección de fortalecimiento a la Gestión territorial
Carolina Sanchez	Despacho Vice-Básica
Alfredo Olaya Toro	Subdirección de Fomento de Competencias
Solman Yamile Diaz O	Dirección de Calidad
Clara Ines Perez Gomez	Subdirección de Fortalecimiento Institucional
Sandra Viviana Olaya	Subdirección de Fomento de Competencias
Claudia Gladys Pedraza	

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Analizar la alianza que se lleva a cabo con Fundación Empresarios por la Educación en el marco del MdE - CEPE

TEMAS TRATADOS

1	Contexto. Memorando de Entendimiento 2023 entre MEN, F Jacobs y F. Empresarios por la Educación. Al cual se hizo una modificación en marzo 2025 sobre la gobernanza del comité directivo donde el MEN es excluido del mismo. La modificación consistió, más que en reescribir objetivos, en ajustar la operatividad para dar viabilidad al financiamiento externo, lo cual requería aval del MEN. Su propósito era fortalecer el ecosistema educativo en territorios priorizados, con enfoque en: Recuperación de aprendizajes en lectura y matemáticas. Innovación educativa y creación de un “laboratorio de evidencia”. Fortalecimiento de capacidades territoriales. Atención a contextos con conflicto armado, cambio climático, ruralidad dispersa y crisis prolongadas.

2	**Consideraciones de los asistentes** El Ministerio de Educación Nacional (MEN) ha tenido una participación limitada en la alianza con Empresarios por la Educación y la Fundación Jacobs, a pesar de estar contemplado en el memorando de entendimiento. Varias áreas (especialmente Calidad) expresaron que no han sido invitadas ni informadas sobre avances, lo cual genera la percepción de que el MEN fue usado principalmente para dar legitimidad al convenio. Planes de trabajo avanzados sin consulta: En junio de 2025, los aliados presentaron al MEN planes en fase avanzada, cuando el Ministerio no había sido parte activa del diseño. No hay claridad sobre los territorios, población beneficiaria ni el detalle de las intervenciones; la información recibida es fragmentada y desactualizada. Existe desconexión entre el marco inicial del memorando (que buscaba articulación con estrategias del MEN) y lo que en la práctica ha ocurrido: decisiones y avances se han dado sin participación real del Ministerio. Se evidencian diferencias conceptuales en temas como la recuperación de aprendizajes, pruebas de evaluación y enfoques pedagógicos, frente a lo que impulsan los aliados. Se reconoce la importancia de mantener la relación con Empresarios por la Educación como aliado estratégico, pero es necesario replantear la gobernanza y los roles, de acuerdo con lo firmado. Hay consenso en que el MEN debe participar de manera más activa en los espacios técnicos y no limitarse a un rol pasivo o meramente consultivo.
3	**Propuestas** Reforzar la gobernanza, retomando los comités técnicos y directivos con participación activa del MEN y definición clara de roles. Revisar los planes de trabajo y avances antes de convocar a un comité ampliado, para que el Ministerio tenga insumos y pueda proponer ajustes. Identificar áreas de mayor interés y pertinencia para el MEN, como las comunidades de aprendizaje y fortalecimiento de capacidades, para concentrar esfuerzos allí. Generar espacios periódicos de retroalimentación y co-construcción con los aliados, que permitan mayor incidencia técnica del MEN. Garantizar que en los procesos de comunicación y socialización se reconozca explícitamente la participación del MEN

No Clasificado

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	Reactivar la relación con Empresarios por la Educación y Jacobs, partiendo de lo estipulado en el memorando.
2	Revisar los planes de trabajo y avances antes de convocar a un comité ampliado, para que el Ministerio tenga insumos y pueda proponer ajustes
3	Identificar áreas de mayor interés y pertinencia para el MEN, como las comunidades de aprendizaje y fortalecimiento de capacidades, para concentrar esfuerzos allí.

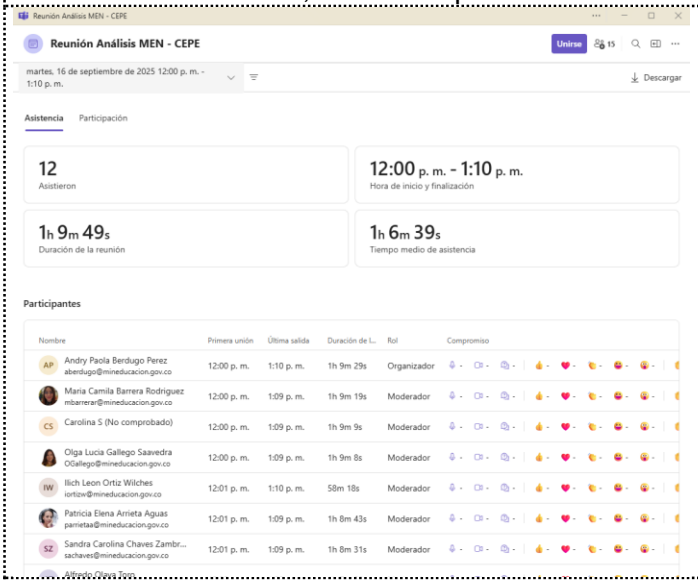
4	Generar espacios periódicos de retroalimentación y co-construcción con los aliados, que permitan mayor incidencia técnica del MEN.
5	Garantizar que en los procesos de comunicación y socialización se reconozca explícitamente la participación del MEN
6	Mantener la relación con los aliados, pero asegurando que se cumpla el memorando y que haya mayor coherencia entre compromisos y práctica.

Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)		
Compromiso	**Fecha de límite de cumplimiento**	**Responsable**
La **Oficina de Cooperación** enviará al equipo del MEN el acta y presentación del último comité (junio) y solicitará actualización de información a Empresarios por la Educación.	16/09/2025	Paola Berdugo OCAI
Se realizará una **primera reunión bilateral** (MEN – Empresarios) para revisar avances y plantear la necesidad de reorientar la alianza, antes de convocar al comité formal.	Septiembre	MEN – FExE
Se organizará un **comité ampliado** en el que participen áreas técnicas del MEN (Calidad, Fortalecimiento Territorial, entre otras) una vez se disponga de información actualizada.	Octubre	MEN
El MEN definirá internamente **qué énfasis priorizará** en el marco de esta alianza para que la participación responda a sus metas misionales.		Áreas técnicas

No Clasificado

ESPACIO PARA FIRMAS - REUNIÓN VIRTUAL

Si la reunión es virtual, en este espacio inserte la imagen de la lista de asistencia.



Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica)
Resumen: Reunión Análisis MEN - CEPEmartes, 16 de septiembre | Reunión | Microsoft Teams

ESPACIO PARA FIRMAS			
Si la reunión es presencial, diligencie los espacios para las firmas.			
Servidor		**Servidor**	
Dependencia/ Entidad	Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales	Dependencia/ Entidad	Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales
Servidor		**Servidor**	
Dependencia/ Entidad	Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales	Dependencia/ Entidad	Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales

No Clasificado